

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Лабинский медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»)  
(по состоянию на 01.04.2018 года)

г. Лабинск 2018

## Введение

С целью анализа собственной деятельности, оптимизации образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проводилось самообследование на основании приказа директора от 13.01.2017 № 20.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы.

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Задачи, решаемые при самообследовании.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка востребованности выпускников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период и предложения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности учреждения.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте колледжа [labmedic.ru](http://labmedic.ru)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края образовано приказом Краснодарского Краевого Отдела Здравоохранения от 01.07.1961 года № 320, является правопреемником Лабинского медицинского училища, созданного в процессе реорганизации Лабинского медицинского училища в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 01.09.1995 № 379 «О статусе Лабинского медицинского училища».

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 17.01.2003 года № 01.1.07/5-р государственное учреждение «Лабинское медицинское училище» переименовано в государственное образовательное учреждение здравоохранения среднего профессионального образования «Лабинское медицинское училище» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинское медицинское училище»).

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 29.08.2005 года № 433-ОД государственное образовательное учреждение здравоохранения среднего профессионального образования «Лабинское медицинское училище» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинское медицинское училище») переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 28.03.2006 года № 72-ОД государственное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 11.04.2011 года № 996 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГОУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края министерства здравоохранения Краснодарского края от 20 августа 2012 года № 4113 «О переименовании подведомственных государственных учреждений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

– ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»)

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	31.02.01	Лечебное дело	СПО повышенный уровень	52	Фельдшер	основная	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
2	34.02.01	Сестринское дело	СПО базовый уровень	51	Медицинская сестра/медицинский брат	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	СПО базовый уровень	51	Зубной техник	основная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
4	33.02.01	Фармация	СПО базовый уровень	51	Фармацевт	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

5	33.02.01	Фармация	СПО базовый уровень	51	Фармацевт	основная сочно- заочная форма обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
---	----------	----------	---------------------------	----	-----------	--	--

Полное наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края. Сокращенное наименование – ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж».

Место нахождения ГБПОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»: Российская Федерация, 352500, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Ленина, 141.

Учреждение создано в целях удовлетворения общественных потребностей в результатах его деятельности по подготовке квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием. Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- г.Лабинск, ул. Ленина, 141 (оперативное управление, свидетельство о внесении в реестр краевого имущества от 07.03.2001 г., реестровый номер 02300314) общей площадью 1138,4 кв.м.;

- г.Лабинск, ул.Военная, 69 (оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АЛ № 274509 выдано 22.02.2013 г.) общей площадью 1666,28 кв.м.;

**Деятельность колледжа регламентируется следующими локальными актами:**

№ п/п	Наименование
<b>Локальные акты организационного характера</b>	
1.	Устав
2.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
3.	Положение о Совете колледжа
4.	Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
5.	Правила приема в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
6.	Положение о деятельности отдела по воспитательной работе в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
7.	Положение об отделении повышения квалификации и переподготовки работников со средним медицинским и образованием ГБПОУ «Лабинский

	медицинский колледж»
8.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
9.	Положение о порядке и условиях выплаты надбавок стимулирующего характера работникам ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
10.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
11.	Положение об организации работы по охране труда в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
12.	Положение о порядке получения, обработки, хранении, передачи персональных данных работников ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
<b>Локальные акты, регулирующие учебно-методическую деятельность</b>	
13.	Положение об образовательной деятельности ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
14.	Положение о методическом отделе ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
15.	Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
16.	Положение о методическом совете ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
17.	Положение о цикловой комиссии ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
18.	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
19.	Положение о смотре-конкурсе кабинетов в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
20.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
21.	Положение об организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
22.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
23.	Положение о порядке перевода с платной на бесплатную основу обучения в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
24.	Положение о курсовой работе в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
25.	Положение о выпускной квалификационной работе
26.	Положение о портфолио студентов ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
27.	Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку
28.	Положение об организации практического обучения в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
29.	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

30.	Положение об учебных кабинетах и лабораториях в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
31.	Положения о преддипломной практике обучающихся в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Наличие документации по выпуску обучающихся.	В колледже ведется следующая документация по выпуску обучающихся: 1. Приказы об утверждении государственных экзаменационных комиссий; 2. Приказы о прохождении профессиональной практики студентов; 3. Приказы о допуске к ГИА; 4. Приказы о выдаче сертификатов выпускникам; 5. Приказы об отчислении в связи с окончанием срока обучения 6. Протоколы выдачи сертификатов; 7. Журнал выдачи сертификатов; 8. Протоколы организационных собраний; 9. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по ГИА по специальностям; 10. Журнал выдачи дипломов; 11. Отчеты государственных экзаменационных комиссий по итогам ГИА.
1.1 Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Разработаны: Положения и программы по проведения государственной аттестации по специальностям 34.02.01– Сестринское дело, 31.02.01 – Лечебное дело, 31.02.05 – Стоматология ортопедическая
1.2 Наличие протоколов комиссий по ГИА.	имеются
1.3 Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты).	имеются
Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	В качестве баз для прохождения производственной практики студентами используются: МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница» МБУЗ «Отраденская центральная районная больница» МБУЗ «Курганинская центральная районная больница» МБУЗ «Мостовская центральная районная больница»

### 1. Система управления

Система управления ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» в отчетном периоде была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый министром здравоохранения Краснодарского края. Директор колледжа в соответствии с законодательством РФ и Уставом, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и

средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический и методический советы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет и родительский комитет. Компетенция всех органов управления отражена в уставе колледжа и соответствующих локальных актах.

Имеющаяся в колледже первичная объединенная профсоюзная организация выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся - членов профсоюза в отношениях с администрацией колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

## 2. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Порядок приема в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Порядок и правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора студентов за отчетный период выполнен.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Профориентационная работа проводится согласно разработанного в учреждении Положения и включает в себя проведение «Дней открытых дверей»,



встречи со школьниками, участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации.

Колледж проводит реализацию профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ и МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. Профили реализуемых программ представлены следующим образом:

31.02.01 Лечебное дело, на базе среднего общего образования, очная форма обучения, углубленная подготовка - 3 года 10 месяцев;

34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования, очная форма обучения, базовая подготовка - 3 года 10 месяцев;

33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования, очная форма обучения базовая подготовка - 3 года 10 месяцев;

31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка 2 года 10 месяцев

33.02.01 Фармация, на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения базовая подготовка - 3 года 10 месяцев;

Обучение проводится по очной форме, как за счет субсидий Краснодарского края на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министерством здравоохранения Краснодарского края.

На каждую специальность разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора колледжа от 31.08.2017 № 140-од, которые включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств

Образовательные программы ежегодно дорабатываются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом запросов работодателей, особенностей развития науки, технологий, социальной сферы.

Календарные учебные графики составляется на все учебные группы и вместе с расписанием учебных занятий утверждается директором. Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и проводятся в две смены. Продолжительность академического часа - 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 20 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 30 минут в каждой смене. Продолжительность занятий и перемен утверждается директором.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды

аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса, учебным планом по специальности, составляется утвержденное заместителем директора по учебно-методической работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» в 2017-2018 учебном году предусматривала решение следующих задач: оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО, аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО, широкое использование современных контрольно - оценочных технологий, организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметных и цикловых комиссии, отделений и колледжа.

Количество экзаменов в 2017 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-оценочные средства. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны и отражали особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов. Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по результатам государственной итоговой аттестации. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года определялось требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами государственной итоговой аттестации. Завершающей формой обучения в 2017 году являлась защита дипломных работ. Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственной экзаменационной комиссии назначались приказом директора колледжа.

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже на основе положений:

- Положение о текущем контроле знаний;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденных решением совета колледжа, в виде:

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, в соответствии с графиком учебного процесса.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заместителем директора по учебной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Один из этапов проведения экзамена является применение тестовых заданий.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах.

На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более одного академического часа.

Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал обновляется ежегодно.

Хранится экзаменационный материал у заместителя директора по учебно-методической работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по результатам сессий.

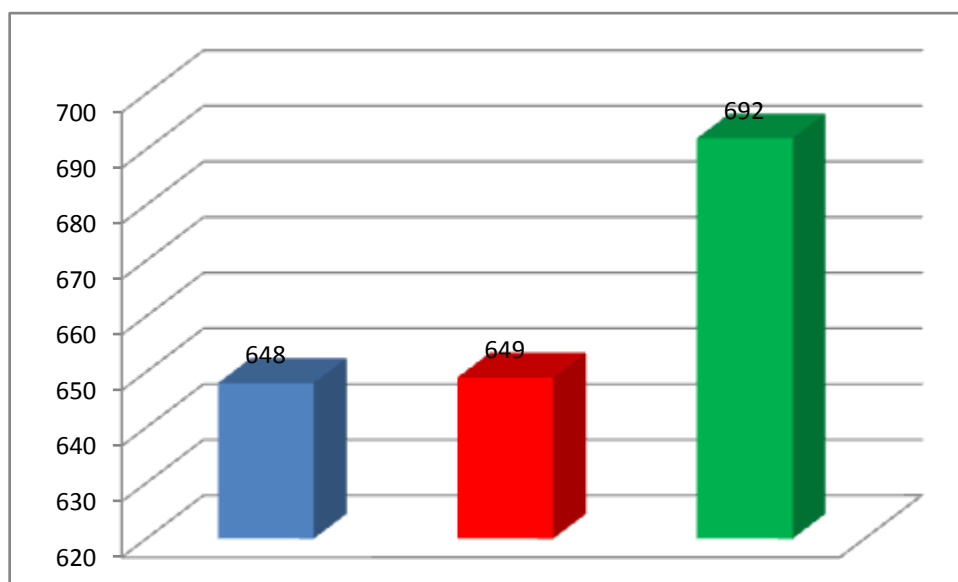
#### Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования колледж проводит обучение студентов по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», 33.02.01 «Фармация».

## Численность обучающихся колледжа

Показатель	Численность (человек)		
	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017год
Всего студентов, из них:	649	692	743
обучающихся за счет средств краевого бюджета	369	388	424
обучающихся по договорам на обучение	280	304	319

Численность обучающихся постоянно растёт, по сравнению с 2015 -2016 учебным годом контингент студентов вырос на 94 человека.



Содержание и организация образовательного процесса, при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

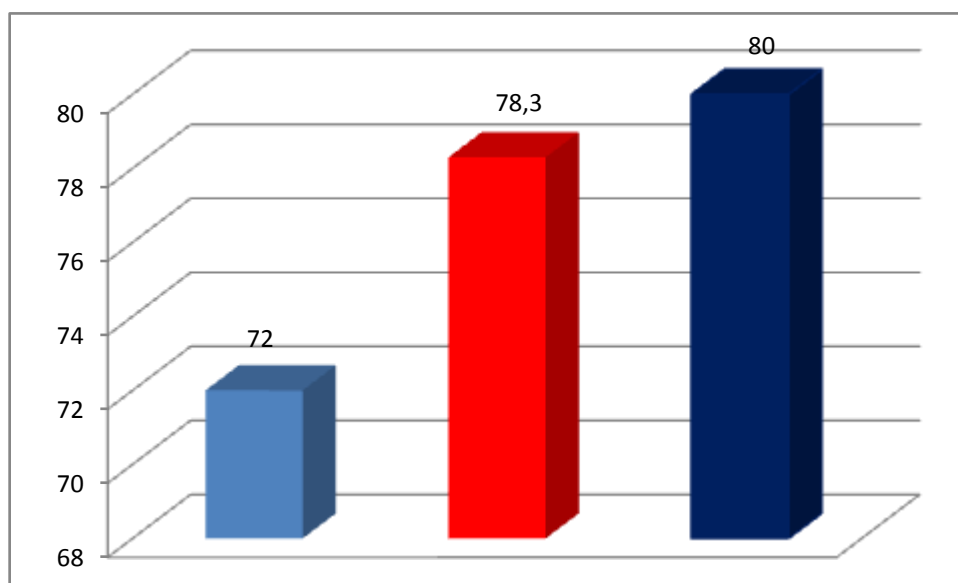
Учебная неделя 6-дневная, занятия проводятся в две смены, обязательная недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная нагрузка - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Доля практического обучения составляет 50-65% от общего объёма времени предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Сведения об уровне подготовки обучающихся  
по результатам промежуточной аттестации

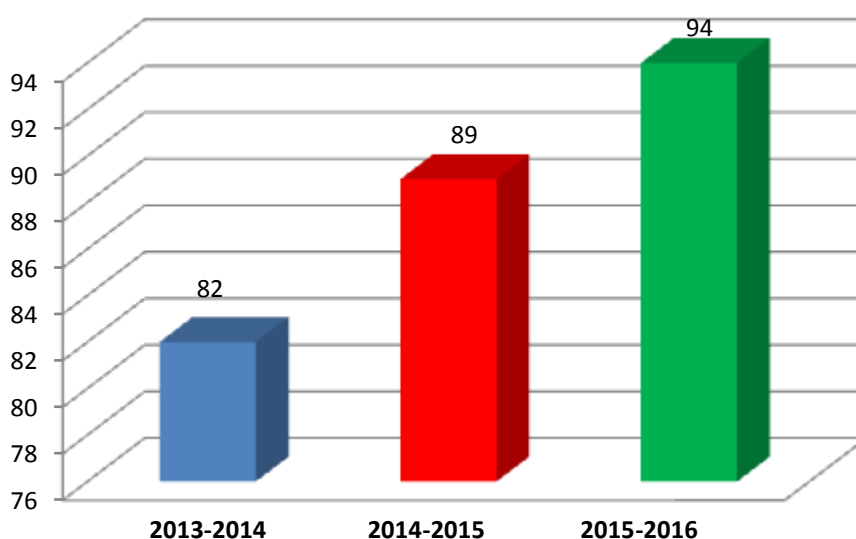
Специальность	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	качество %	средний балл	качество %	средний балл	качество %	средний балл
«Лечебное дело»	75	4,0	82	4,0	82	4,1
«Сестринское дело»	78	3,9	76	3,8	79	3,8
«Стоматология ортопедическая»	70	3,9	85	4,1	80	3,9
«Фармация»	66	3,6	70	4,0	76	3,9
Средняя по образовательной организации	72	3,8	78,3	3,9	79	3,95



Качество знаний обучающихся в 2016 – 2017 году выросло на 1,6% по сравнению с 2015 – 2016 годом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	качество знаний %	средний балл	качество знаний %	средний балл	качество знаний %	средний балл
«Лечебное дело»	82	4,3	89	4,3	94	4,3
«Сестринское дело»	76	4,1	78	4,0	70	4
«Стоматология ортопедическая»	98	4,4	88	4,1	96	4,4
Средняя по образовательной организации	85	4,2	85	4,1	86	4,2



Уровень подготовки студентов постоянно растёт (качество знаний выросло на 1,67%) что подтверждает отсутствие рекламаций со стороны работодателей.

Образовательный процесс обеспечен современными цифровыми образовательными ресурсами, ведутся электронные журналы, имеется электронное расписание. Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены компьютерной техникой, планшетами и нетбуками, имеющими выход в сеть Интернет. Компьютеры двух компьютерных классов объединены в локальную сеть.

В колледже сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов. Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов:

Наименование основных средств, используемых в образовательном процессе	Количество, штук
Компьютер	95
Интерактивная доска	3
Планшет	22
Нетбук	20
Ноутбук	7
Модем	5
Принтер	11
Копировальный аппарат	4
Телевизор	4
Проектор	20
Тренажер «Максим III»	2
Электронная библиотека	100
Цифровой манекен пальпации живота без пульта	1

В колледже ведется обучение по программам дополнительного профессионального образования. Средняя численность слушателей составило около 360 человек в год, ежегодный доход – около 2 000 000 рублей.

Сведения о числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
(человек)

Категория обучающихся	2015-2016 уч.г	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа	11	17	22
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении	5	8	12

В структуре колледже имеется благоустроенное общежитие на 147 мест, которое укомплектовано новой мебелью и бытовой техникой. Проживающие в общежитии пользуются комнатой самоподготовки, тренажерным залом и услугами библиотеки с выходом в сеть Интернет.

### Методическая работа

Целью методической работы в колледже является создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- оказание методической поддержки преподавателям по разработке и оформлению учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ обучающихся;
- осуществление мониторинга качества подготовки выпускников;



- совершенствование оценки качества обучения студентов с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;
- повышение уровня теоретических и методологических знаний преподавателей через организацию деятельности школы передового мастерства преподавателя;
- организация работы с молодыми преподавателями посредством закрепления наставников, открытых занятий и мастер-классов, индивидуальных консультаций, работы школы молодого педагога.

Основными формами методической работы являются:

- педагогические чтения и учебно - исследовательские конференции;
- смотры творческих работ;
- семинары-практикумы;
- творческие отчёты преподавателей;
- мастер-классы по проведению учебных занятий;
- повышение квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с перспективным планированием.

В 2015-2017 учебном году 46 преподавателей повысили квалификацию по темам: «Современные технологии обучения в практике учреждений среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС», «Методическое сопровождение учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО».

2015 г.	2016 г.	2017 г.
16 преподавателей	13 преподавателей	13 преподавателей

В 2017 году 18 преподавателей прошли профессиональную переподготовку по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении).

С целью повышения эффективности проводимых мероприятий, повышения их педагогической и методической значимости, обмена накопленным положительным опытом, преподавателями подготовлены и проведены в 2017-2018 учебном году открытые занятия и внеаудиторные мероприятия:

- открытые занятия - 4 преподавателя;
- внеаудиторные мероприятия – 5 преподавателей.

Публикации преподавателей

В сборниках научно-практических конференций	В сети Интернет
8	13

В рамках учебно – исследовательской работы ежегодно в колледже проводятся конференции

- «Научный потенциал 21 века. Ступени познания»;
- «Медицина и современность»

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в конференциях

муниципального, краевого и краевого уровня.

Тема	Количество участников обучающихся	Количество участников преподавателей
X региональная научно-практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» и Институт прикладной информатики, математики и физики Кафедра математики, физики и методики их преподавания	6	1

### Олимпиады

Внутриколледжные олимпиады		Всероссийские и международные дистанционные олимпиады	
Количество участников	Победители	Количество участников	Победители
75	9	828	520

### Всероссийские, региональные и муниципальные конкурсы

№ п/п	Тема	Количество участников	Победители
1.	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» Г. Москва Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	6	3 место -1 чел.
2.	II Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Волгоградский медико-экологический техникум, г. Волгоград. «Экологический марафон» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений РФ, посвященного году Экологии в России.	6	1, 2, 3 место - 3 чел.
3.	ГАПОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Всероссийский заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов» специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	участие
4.	Всероссийский молодежный конкурс видео- и аудиороликов «Я выбираю»	1	1 чел.
5.	Ежегодный краевого конкурса среди студенческих трудовых отрядов, организаций - работодателей, принимающих студенческие трудовые отряды, и образовательных организаций, формирующих студенческие трудовые отряды «Сестры милосердия»	1	1 чел.
6.	Отборочные соревнования среди медицинских колледжей Краснодарского края для участия в III Региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции	1	1 чел. 3 место

	«Медицинский и социальный уход».		
7.	Муниципальный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	18 чел	6 чел.
8.	Районная викторина «Мы с тобою, казаки»	команда 6 чел.	1 место
9.	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на тему «Знание избирательного права» в рамках недели молодого избирателя	команда 6 чел.	1 место

### Дополнительное профессиональное образование

Отделение дополнительного профессионального образования осуществляет аттестацию и повышение квалификации специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием.

В 2017 году проведено 28 программ повышения квалификации, прошли обучение 360 специалиста по специальностям «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология ортопедическая», «Медицинский массаж», «Лечебное дело». Продолжительность обучения составила от 2 до 4 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Организации производственной (профессиональной) практики обучающихся

Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья".

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по

основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации федерального образовательного стандарта по специальности учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обучающиеся колледжа проходят производственную практику в учреждениях здравоохранения Краснодарского края в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 24.03.2011 № 692 «Об утверждении перечня баз для проведения производственной практики студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования департамента здравоохранения Краснодарского края». Основными базами прохождения практик являются муниципальные учреждения здравоохранения: Лабинская городская больница и центральные районные больницы Мостовского, Курганинского районов.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и заканчивается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Востребованность выпускников

Всем выпускникам колледжа оказывается содействие в трудоустройстве. В учреждении действует Центр содействия трудоустройству выпускников, в состав которого входят заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующий отделением производственной практики, заведующие отделениями, председатель совета обучающихся.

### Трудоустройство выпускников

Показатели трудоустройства	2015 год	2016 год	2017 год
Всего трудоустроено выпускников	76%	61%	75%

в том числе:			63%
- в муниципальные и государственные учреждения здравоохранения	62%	45%	
- негосударственные учреждения здравоохранения	14%	16%	12%
Продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	7%	1%	3%
Находятся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком	7%	8%	11%
Проходят службу в армии	5%	11%	9%
Не трудоустроено	5%	19%	4%

В результате создания центра содействия трудоустройства выпускников процент не трудоустроенных удалось снизить в 2016 году на 15 %.

#### Качество кадрового обеспечения

Штатная численность работников учреждения соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Структура штатного расписания: административно-управленческий персонал, учебная часть, библиотека, методический отдел, отделение производственной практики, хозяйственный отдел, отдел кадров, бухгалтерия и пр.

#### Показатели кадрового обеспечения

Наименование показателей	2016	2017
Списочная численность работников	93	90
Численность педагогических работников - всего Из них:	51	51
штатные педагогические работники	51	51
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	7	4
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	
Количество штатных педагогических работников, имеющих		
- высшую квалификационную категорию	12	13
- первую квалификационную категорию	12	10

Укомплектованность учреждения педагогическими работниками составляет

85%. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 71.

Делопроизводство в колледже осуществлялось в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентировали структуру, задачи и функции колледжа, его структурных подразделений, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и работников каждого подразделения. Приказы регистрировались в журналах, контроль исполнения входящих документов имеется. Оформление приёма на работу работников колледжа осуществляется на основании Трудового кодекса Российской Федерации. Табели рабочего времени в учреждении имеются. В процессе трудовой деятельности все работники ежегодно проходят медицинские осмотры.

### 3. Заключение и предложения

Результаты проведенного в ГПБОУ «Лабинский медицинский колледж» самообследования позволяют сделать вывод, что в учреждении созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую основу деятельности.

Требования в части содержания профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Материально-технические условия, уровень подготовки педагогических кадров достаточны для реализации образовательных программ. Создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на формирование гражданской позиции и социальной зрелости обучающихся.

Обеспеченность информационно-техническими средствами, обязательной и дополнительной литературой соответствует лицензионным требованиям.

Организация и проведение учебной и производственной практики соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов.

#### Предложения.

1. Продолжить реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования.

2. Открыть филиал колледжа в станице Выселки с реализацией профессиональной образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования.

3. Продолжить укрепление и развитие материально-технической базы, модернизацию оборудования, пополнение фондов библиотеки, организацию медицинского кабинета.

4. Продолжить решение кадрового вопроса.

Директор



С.П. Самойлов